

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

| NÍVEL/CATEGORIA | DESCRIÇÃO |
|--------------------|--|
| Inexistente | Estrutura inexistente na unidade escolar. |
| Elementar | Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências. |
| Básico | Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais. |
| Adequado | A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores. |

Informações da escola

| | | |
|---|------------------------------|--|
| Nome da escola: Escola São Sebastião | UF: PE | Município: PESQUEIRA |
| Logradouro: Aldeia Padre de Serra, s/n | Bairro: Zona Rural | CEP: 55200-000 |
| GRE - Gerência Regional de Ensino: Sertão do Moxotó-Ipanema - Arcoverde | Telefone: - | Nome gestor escolar: ELIZABETE LEITE FERREIRA SANTOS |

1 - DADOS CADASTRAIS

| CARACTERIZAÇÃO |
|---|
| Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal |
| Localização <input type="radio"/> Urbana <input checked="" type="radio"/> Rural |
| Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input checked="" type="radio"/> Terra indígena <input type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro |
| Natureza da ocupação do prédio <input type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input checked="" type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado |
| Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular |
| Documento de propriedade <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe Qual? Registro de Homologação da terra |
| Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input checked="" type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra |
| A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input type="radio"/> Não <input checked="" type="radio"/> Sim Qual foi o valor? R\$ 5.100,00 |
| A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim |
| OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL |
| Total de Turmas 3 |
| Total de Matrículas 32 |
| Total de Profissionais de Educação 09 |
| Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 00 |
| OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO |
| Total de Turmas - |
| Total de Matrículas - |
| Total de Profissionais de Educação - |

| |
|---|
| Total de Crianças com NEE (Educação Especial) |
| - |

| |
|--|
| 2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO |
| INTERVENÇÕES |
| Ano de construção |
| Ano da última ampliação |
| Ano da Última reforma/recuperação |
| DIMENSÕES |
| Área do terreno (m²) 250 |
| Área construída (m²) 100 |
| Área disponível para ampliação (m²) 150 |
| Área de capinação (m²) 100 |
| INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS |
| Abastecimento de água () Inexistente () Fonte/Rio/Cacimba () Poço artesiano () Rede pública (X) Carro Pipa Qual periodicidade? no perido de 15 |
| Abastecimento de energia elétrica () Inexistente () Gerador (X) Rede pública () Rede pública/ Energia solar/ Eólica |
| Qual o tipo de fornecimento (X) Monofásico () Bifásico () Trifásico |
| Serviço de esgoto () Inexistente (X) Fossa () Rede pública/fossa () Outro |
| Coleta de lixo () Coleta periódica () Enterra (X) Queima () Joga em outra área () Outro destino |

| |
|---------------------------|
| 3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO |
|---------------------------|

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Fachada frontal

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Calçada (acesso à escola)

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Recepção

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala diretoria

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de secretaria

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de professor

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de supervisão escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de orientação escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de coordenação financeira

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Almoxarifado

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Despensa

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Cozinha

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Refeitório

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Banheiros

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Circulação entre os blocos

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

() Cerâmica (**X**) Pintura () Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

| INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS |
|---|
| Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Biblioteca/sala de leitura <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de informática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de matemática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório biologia/ciências <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Auditório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Ano de construção da quadra coberta - |
| Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |
| Possui arquibancada na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |
| Ano de construção da quadra descoberta - |
| Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |
| Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim |

| INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO |
|--|
| Pátio coberto <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Jardins/ área verde <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Banheiro com chuveiro <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Parque infantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Área de convivência <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sala – Grêmio Estudantil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas? <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Informação complementar - |

| 6 - PREVENÇÃO DE DANOS |
|--|
| INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS |
| Sistema de proteção contra incêndio/extintores <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Iluminação do lado de fora da escola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Muro/Grades ou Cercas <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sistema de proteção contra descargas atmosféricas <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |

| 7 - ACESSIBILIDADE |
|--------------------|
|--------------------|

| INDICADOR/ACESSIBILIDADE |
|---|
| Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Comunicação visual e tátil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Barras de apoio <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Rampas <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sanitário adequado a aluno com deficiência <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |

| 8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL |
|---|
| INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL |
| Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Uso de lâmpada de LED <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Sensores de movimento <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |